

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Эммаусская средняя общеобразовательная школа

АНАЛИЗ
воспитательной работы
за 2024-2025
учебный год

п.Эммаусс

Содержание анализа

№ п//п	содержание
1	Цели и задачи в области воспитательной работы, которые были поставлены перед педагогическим коллективом в текущем учебном году
2	Статистический анализ педагогических кадров – участников воспитательного процесса
3	Материально-техническая база воспитательного процесса
4	Реализация воспитательного процесса
4.1	Нормативно-методическое обеспечение
4.2	Ключевые модули воспитательной работы
4.3	Модуль «Основные школьные дела»
4.4	Модуль «Классное руководство»
4.5	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4.6	Модуль «Взаимодействие с родителями»
4.7	Модуль «Детские общественные объединения»
4.8	Модуль «Профориентация»
4.9	Модуль «Профилактика и безопасность»
5.0	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5.1	Модуль «Внешкольные мероприятия»
5.2	Модуль «Самоуправление»
5.3	Модуль «Волонтерство»
5.4	Модуль «Школьные медиа»
6	Выводы
7	Задачи на следующий учебный год

Цели и задачи в области воспитательной работы, которые были поставлены перед педагогическим коллективом в текущем учебном году.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ «Эммаусская СОШ» – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития его личности, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила дополнить следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к своему Отечеству, малой родине, к природе, к знаниям, к культуре, к своему здоровью, к самим себе.

3. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества

Статистический анализ педагогических кадров – участников воспитательного процесса

Кадры	Кол-во (чел.)	Стаж работы				Квалификационная категория			Возрастной состав			
		до 3 лет	3-10 лет	10-25 лет	свы ше 25 лет	Без катег ории	I	Выс шая	до 30	30-40 лет	40-55 лет	свы ше 55 лет
Советник по вос- питанию	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
Социальный педагог	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2
Классные ру- ководители	19	3	4	4	8	8	7	4	3	4	4	8
Старший вожатый	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагог- Библиотекарь	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Педагоги ДО	13	3	3	-	7	9	3	1	2	-	5	6

Компетентный и работоспособный педагогический коллектив нашей школы имеет достаточный профессиональный уровень, а также творческий потенциал, чтобы решать поставленные воспитательные задачи.

Центральное место в воспитательном процессе занимают, в первую очередь, классные руководители, осуществляющие работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, с учителями, преподающими в данном классе, с родителями учащихся. Для этого у наших классных руководителей есть хороший фундамент.

Для достижения высокого уровня ВР, повышения профессионализма классных руководителей и других сотрудников, осуществляющих ВР, существует система непрерывного повышения квалификации. Сотрудники имеют возможность повышать свою педагогическую квалификацию на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ г.Тверь.

Выводы:

1. Все сотрудники имеют достаточный опыт для обеспечения полноценного процесса воспитания.
2. Существующая система повышения квалификации позволяет сотрудникам быть в курсе современных тенденций и требований в организации ВР и повышать свой профессиональный уровень.

Материально-техническая база воспитательного процесса

Для осуществления воспитательного процесса имеется вся необходимая **материально-техническая база:**

1 актовый зал, в которых проходят подготовка и проведение праздников, церемоний и традиционных массовых мероприятий, линейки.

1 помещение столовой, которая используется для проведения традиционных праздников школы.

2 класса-«Точка роста», также используются для проведения общешкольных мероприятий, родительских собраний, встреч с гостями школы.

В залах имеется необходимая для проведения воспитательных мероприятий и организации общешкольных праздников аппаратура:

- ✓ звуковые колонки,
- ✓ музыкальные центры,
- ✓ микрофоны,
- ✓ микрофонные стойки,
- ✓ мультимедийные видеопроекторы,
- ✓ экраны.

1 большой спортивный зал и малый зал (тренажерный) используются как во время уроков, так и во внеурочное и каникулярное время. Во второй половине дня здесь проводятся занятия спортивных кружков, организуются соревнования среди учащихся школы, товарищеские встречи, по запросу проводятся районные спортивные соревнования.

1 библиотека с читальным залом, используются согласно Плану работы библиотеки.

1 оборудованная внутришкольная территория для прогулок с детьми в ГПД.

1 костюмерная, которая используется для хранения костюмов и атрибутов для школьного театра и различных мероприятий.

1 Центр детских инициатив, где представлены материалы в помощь организаторам воспитательной работы (нормативные документы, сценарии, методические рекомендации, инструкции), комплект игр. Собран видео- и фотоархив воспитательной работы. В распоряжении ответственных за организацию воспитательной работы есть ноутбуки, принтер, мультимедийные видеопроекторы и экран.

Рекомендации:

1. Насущной проблемой является ремонт Центра детских инициатив
2. Пополнение костюмерной.

Реализация воспитательного процесса Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная система школы – это система, объединяющая целостный воспитательный процесс путём интеграции двух основных подсистем – обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребёнка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика.

Воспитательная работа школы, основанная на включении всего ученического коллектива в активную деятельность, на формировании и укреплении школьных традиций, сочетает коллективные и индивидуальные методы воспитания, формирует ценностные установки и мировоззренческие принципы, обеспечивает становление личности ребёнка и её всестороннее развитие в условиях современной действительности.

Особенностью образовательной, и воспитательной работы в учебном году является то, что она реализуется в соответствии с Государственной программой

- ✓ 2024 год – **Год семьи** (*Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22 ноября 2023 года №875*)
- ✓ 2025 год – **Год защитника Отечества** (*Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» от 16 января 2025 года №28*)
- ✓ 2025- год **80- летия Победы**

Разработана нормативно-правовая база воспитательной работы, где основополагающим документом по воспитательной работе является «Рабочая программа воспитания». Указанный документ носит практико-ориентированный характер, а создаваемый на его основе пакет документов по воспитательной работе является, по сути, формой его практической реализации. Он разработан на каждую ступень обучения (НОО, ООО, СОО).

В систему планирования воспитательной работы входят:

1. Комплексный годовой план воспитательной работы школы.

- 1 Модуль «Основные школьные дела»
- 2 Модуль «Классное руководство»
- 3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 4 Модуль «Взаимодействие с родителями»
- 5 Модуль «Детские общественные объединения»
- 6 Модуль «Профориентация»
- 7 Модуль «Профилактика и безопасность»
- 8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- 9 Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 10 Модуль «Самоуправление»

11 Модуль «Волонтерство»

12 Модуль «Школьные медиа»

Тематические планы работы по ведущим направлениям воспитательной работы:

- ✓ Планы работы по реализации федеральных программ воспитания учащихся
- ✓ Планы проведения профилактических недель
- ✓ Планы воспитательной работы классных руководителей
- ✓ План работы методического объединения классных руководителей
- ✓ Планы работы детских общественных объединений
- ✓ План работы по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, антиобщественного поведения и распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних
- ✓ План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- ✓ План профориентационной работы
- ✓ Планы работы старшего вожатого, соц.педагога, советника по воспитанию
- ✓ План работы школьной библиотеки
- ✓ План работы по профилактике правонарушений среди обучающихся
- ✓ План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни
- ✓ План работы Школьной службы медиации и примирения
- ✓ План работы школьного музея

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Воспитательный потенциал урока проходит через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытием новых знаний.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Самыми основными стали уроки: «День знаний», Уроки Мужества, Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, изучение и повторение символики РФ, Уроки по изучению финансовой и функциональной грамотности, Киноуроки, Всемирный День волонтеров. Экологический урок, Всерос-

сийский урок безопасности в сети Интернет, «Калинин наш», «День памяти жертв терроризма, единый урок по Избирательному праву, Уроки-цифры и т.д.

В соответствии с Распоряжением Правительства Тверской области №335-рп от 14.03.2025 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины победы в ВОВ 1941-1945 годов в Тверской области», учащиеся нашей школы проводили еженедельные мероприятия: выпуск боевых листков, радиоэферы Победы, ежемесячно выпускали стенгазеты.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют конкурсы, интеллектуальные игры, квесты, библиотечные уроки, олимпиады по предметам школьные, муниципальные и на интернет платформах. Особенно часто используется нашими учениками платформа Учи.ру.

В этом учебном году учащиеся принимали участие в «Путешествие по трекам «Орлята России», новогодний квиз и т.д.

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- ✓ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- ✓ **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими классами. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- ✓ **День Учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- ✓ **Праздник «8 Марта», «День матери» и «День отца»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- ✓ **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр

военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- ✓ **День Защитника Отечества и «День Героев России»** - уважительное отношение к профессии военнослужащего, гордость за прошлое и настоящее нашей страны, сохранение исторической памяти.
- ✓ **Церемонии награждения (по итогам года)** обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В этом учебном году объединяющей темой стало **80-летие Победы**.

1. Неделя воинской Славы, посвященная блокаде Ленинграда
2. Неделя воинской Славы, посвящённая Сталинградской битве

Акции: «Голос Победы», «Песни Победы», «Читаем о войне(три разных акции)», «Герой моей семьи», «Гвоздика памяти», «Журавлики памяти», «Георгиевская лента», «Живая Георгиевская лента», Бессмертный полк, «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», «Окна Победы» и др.

Ярким событием в школе стал фестиваль военной песни в котором участвовали наши учащиеся.

Акция «Дорога добрых дел»- учащиеся школы принимали участие.

Участие в ежегодном Международном историческом диктанте **«Диктант Победы»**.

Участие в акции «Синий платочек».

Рекомендации:

1. Увеличить количество предметных недель
2. Повысить количество учащихся, участвующих в учебных мероприятиях на интернет платформах.

2. Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- Физкультурно - спортивное или ЗОЖ
- Гражданско-патриотическое
- Духовно – нравственное
- Школьные традиции
- Безопасность
- Профилактика
- Волонтерство
- Работа с родителями

Все планы воспитательной работы с классами разработаны в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы трёх уровней образования.

А также еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки с внесением флагов Российской Федерации, исполнение гимна, с ознакомлением плана работы на неделю и подведением итогов, прошедшей недели.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД и ЧС. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся и участия в различных конкурсах и олимпиадах. Учащиеся 3б класса стали участниками научно-практической конференции «Герои давно отгремевшей войны».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Дорогами России
- Путь зерна
- Век информации
- Образ будущего
- День учителя
- Легенды о России
- Как создать крепкую семью
- Что значит быть взрослым
- Гостеприимная Россия
- Искусственный интеллект
- Твой вклад в будущее
- С заботой о себе и окружающих
- Миссия милосердия ко дню волонтера
- День героев России
- Как пишут законы
- Одна страна- одна традиция
- День Российской печати
- День студента
- Год Защитника Отечества
- Бизнес и технологическое предпринимательство
- Арктика

- Что означает служить Отечеству
- Моя малая родина
- Международный женский день
- Массовый спорт в России
- День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100 летие Артека
- Гражданская авиация России
- Медицина России
- 80-летие Победы в ВОВ
- Ценности, которые нас объединяют и другие.

Классными руководителями проводились мероприятия по экологическому воспитанию, здоровому питанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними и другим видам безопасности.

Классными руководителями совместно с заместителем директора по ВР был организован оздоровительный отдых учащихся:

-осенний лагерь дневного пребывания «Росток» (6 дней- 63 учащихся);

-весенний лагерь «патриоты России» (5 дней – 86 учащихся);

- летний лагерь дневного пребывания (21 день -153 учащихся), а также в рамках общественно-полезного труда был открыт лагерь труда и отдыха (10 дней – 95 учащихся).

Таким образом вся оздоровительная компания охватила 397 человек из числа учащихся МОУ «Эммаусская СОШ», т.е. 97% было охвачено оздоровлением.

Рекомендации:

1. Усилить работу классных руководителей средних и старших классов по соблюдению школьной формы обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию культуре поведения, этике и этикета.
3. Проработать работу по волонтерской деятельности и профориентационной направленности (включить профпробы).

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо- краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и трудовая деятельности.

В этом учебном году внеурочная деятельность осуществлялась во

всех классах.

Начальные классы: «Добротолубие», «Моя семья», «Орлята России», «Спортивные игры».

Среднее звено: «Моя семья», с 6 класса-«Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Киноуроки», «Движение первых», Спортивные игры».

Старшее звено: «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение».

Кроме школьной внеурочной деятельности работали кружки от Детского Дома Творчества: «Юнармия», «Алые паруса», «Калейдоскоп знаний», «Умелые ручки», «Театральные ступеньки». В школе действует секция «Дзюдо» и «Дартса», учащиеся принимают активное участие в соревнованиях.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Что касается дополнительного образования в МОУ «Эммаусская СОШ», то все учащиеся (100%) охвачены дополнительным образованием в рамках проведения программы «Профилактика безопасности движения». Продолжили реализацию проект «Успех каждого ребенка» - 6 кружков и проекта «Точка роста» - 6 кружков. В дополнительном образовании в прошедшем году было реализовано 5 направлений.

Рекомендации:

1. Педагогам, проводившим занятия по внеурочной деятельности, совместно с учащимися больше принимать участие в конкурсах, олимпиадах, относящихся предмету внеурочной деятельности.

2. Подводить итоги деятельности: оформлять стенды, буклеты, лэпбуки и видеоотчёты т.д.

4.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В этом учебном году работа с родителями проводилась на двух уровнях: групповом и индивидуальном.

На групповом уровне:

- ✓ Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ классные родительские собрания (1-11 классы) в рамках родительского всеобуча. Тематика собраний подбирается с учетом воз-

растных особенностей детей, раскрывает накопленный опыт семейного воспитания;

✓ общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

✓ участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

✓ участие родителей в советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

✓ индивидуальные консультации родителей или законных представителей обучающихся со школьными специалистами с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

В 2024-2025 учебном году прошли общешкольные родительские собрания на темы «Безопасность детей в руках родителей», «О чём говорить с детьми в год 80-летия Победы», «Роль родителей в воспитании».

Классных родительских собраний за учебный год проведено 61, на собрания рассматривались организационные вопросы, вопросы питания, безопасности, профилактики и родительский всеобуч по темам: «Опасное поведение», «Причины и последствия детской агрессии», «Зачем ученику домашнее задание. Семья – мой помощник в учении», «Как повысить технику чтения обучающихся», «Возрастные и индивидуальные особенности», «Воспитание культуры поведения», «Воспитательная работа со школьниками по соблюдению техники безопасности», «Подготовка к ОГЭ», «Будущее за нашими детьми» и т.д.

Родители принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятий: еженедельные линейки, День учителя, День матери, «Новогодняя сказка», оформление школы, классов, участие в акции «Бессмертный полк», «Читаем о войне», организация экскурсий и ремонта школы, участие в «Форуме отцов Тверской области и т.д.

Приняли участие в 11 региональном Форуме родителей, воспитывающих детей –инвалидов и детей с ОВЗ «Мы вместе ради наших детей».

Работал «Родительский патруль», за учебный год проведено -35 рейдов.

Родители принимали участие в 4 заседаниях Совета профилактики, когда возникали проблемы у детей с учёбой и поведением.

Впервые приняли участие в футбольном турнире для родителей и детей «Территория пап» и организации мастер-классов для детей к Дню матери.

Классные руководители за учебный период провели 195 индивидуальных бесед с родителями.

Рекомендации:

1. Классным руководителям своевременно сдавать протоколы родительских собраний зам. директору по ВР.

5. Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых!», «Орлята России», отряд РСО (Российские студенческие отряды).

Организация работы осуществляется через:

□ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Совет РДДМ, дающих обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

□ организацию общественно полезных дел (ОПД), дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

□ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

□ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

□ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Учащиеся начальных классов полностью освоили программу «Орлята

России» соответствующую их возрасту, прошли итоговое тестирование.

Учащиеся из «Движения Первых!» были активны во всех мероприятиях школы, помогали младшим классам пройти треки, «Орляцкие игры», принимали участие во всех делах.

Рекомендации:

1. Учащиеся 5-х классов были недостаточно привлечены в работу детских организаций, на следующий год необходимо их привлекать к помощи начальным классам и к участию в Днях Единых Действий.
2. Провести в сентябре выборы в новый состав Совета старшеклассников.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. В 2024-2025 учебном году в рамках занятий по внеурочной деятельности профориентационная в нашей школе осуществлялась через программу:

- «Россия – мои горизонты»

На занятиях учащиеся знакомились не только с традиционными профессиями, но и с исчезнувшими профессиями, резкими профессиями, профессиями будущего. Ребята пытались придумать новые профессии, проявляли изобретательность и творчество.

Учащиеся среднего и старшего звена узнали много нового и интересного о рынке труда в России, о путях и способах получения образования, познакомились с формулой выбора профессии.

Кроме того, ученики 9-го класса выезжали на профориентационные встречи в колледжи и Парк «Россия – моя история. Эта встреча запомнилась, т.к. перед ними выступали мастера своего дела, говорили увлеченно и интересно. Совершили экскурсию в Архивный отдел администрации Калининского района, приняли участие в Дне открытых дверей в формате встреч с лидерами общественных организаций «Нам по пути»,

В среднем звене дети прошли тестирование в рамках кружка «профессиональный ориентир». И конечно, до окончания школы ещё далеко, все может измениться, но на данный момент они получили рекомендации, какую профессию лучше выбрать.

В прошедшем году и родители приняли активное участие во Всероссийском родительском собрании по ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Ребята из 9 классов обучались в Тверском политехническом колледже и получили свидетельство «оператора ЧПУ».

В формате вкс прошел профориентационный урок совместно с ПАО КАМАЗ.

Рекомендации:

1. Педагогам среднего звена разнообразить формы проведения занятий.
2. Недостаточно итогов и открытости занятий, публикаций на сайте школы.
3. Ввести проведение профпроб.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и Безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через урочную и внеурочную систему, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

На ВШУ в начале учебного года состояли 15 человек, в конце учебного года - 11 обучающихся.

В школе в течение 2024-2025 учебного года действовал Совет профилактики. В учебном году было проведено 6 заседания Совета профилактики, из них 3 плановых заседания.

Социальным педагогом и классными руководителями были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, многодетные семьи, составлены акты.

Ведется постоянный контроль за посещаемостью учащимися уроков, работа по ликвидации пропусков занятий без уважительных причин.

Совместно с социальным педагогом в школе проводились:

1. Конкурсы по правилам ПДД, викторины, выставки рисунков и т.д.
2. Акция «Чистое поколение» (беседы, анкетирование, игры, распространение буклетов)
3. Акция «Телефон доверия» (беседы, видеоролик, конкурс рисунков, просмотр видеороликов)

4. Прошла неделя психологии
5. Классные руководители проводили ежемесячно инструктажи: «Безопасность на воде, «Безопасные каникулы», Инструктаж для велосипедистов, «Опасность БПЛА».
- Инструктаж правила поведения в общественном месте и т.д.
6. Неделя правовой помощи
7. Областной День призывника
8. Мастер-класс по оказанию первой помощи (ООО Российский красный Крест)

Рекомендации:

1. Классным руководителям своевременно сдавать инструктажи на зам. директора по ВР.
2. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МОУ «Эммиаусская» СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Новый год», Последний звонок, к концертам, праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.
- областной экологический субботник «Зеленая Россия-2024»;
- акции «Чистая страна», «Вода России».
- конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

Рекомендации:

1.Классным руководителям работать над бережным отношением учащихся к школьному имуществу.

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные (внеклассные, внеурочные) мероприятия — это организованная деятельность, которая проводится за пределами уроков, направлена на всестороннее развитие школьников. Такие мероприятия помогают расширить рамки учебного процесса, создать условия для развития творческих способностей, социальной активности и эмоциональной устойчивости детей.

В текущем году нами достигнуты такие цели внеклассных мероприятий как:

-Раскрытие индивидуальных талантов — участие в «Дне театра», концертах и музыкальных фестивалях района, что способствовало развитию артистических способностей, уверенности в себе и коммуникативных навыков.

- Социализация — в процессе подготовки и проведения всех мероприятий дети учатся работать вместе, учитывать интересы других, решать совместные задачи.

-Развитие лидерских качеств — участвуя в конкурсах и проектах, дети учатся брать на себя ответственность за выполнение определённых задач, проявлять инициативу и организовывать свою работу.

Выделяются три вида внеклассных мероприятий:

1.Учебно-воспитательные — направлены на активизацию познавательной деятельности учащихся, расширение круга их интересов, углубление знаний: Экскурсии в Музей Калининского фронта, Музей им.Серова, Мемориалу Ржевскому солдату, Парк «Патриот» в г.Москва, встречи с представителями разных профессий в рамках профориентации, экскурсия в Торжок, межмуниципальном форуме «Что такое хорошо, а что такое плохо»; викторине «Научная битва» (3 место), участие в проекте «Экскурсионно-туристический маршрут «Путь к Великой Победе» (учащиеся 7а и 7б классов), экскурсия в Храм «Отрады и Утешения» в п.Эммаусс, двухдневные экскурсии «Нас пригласили во Дворец», участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектах «Большие вызовы», квест-игра «Крым наш!», школьный этап конкурса чтецов «живая классика», урок географии «Своя-игра» к Дню российской науки.

2. Досуговые — помогают приобрести учениками новые умения и навыки, потребность в которых возникает вне традиционной учебной деятельности. Например: мастер-класс «Красная гвоздика», муниципальных конкурсах стенгазет "Мы выбираем ЗОЖ» (2 место), «Конкурсе эрудитов» (3 место), викторине «Военная история в лицах» (8 класс, победители), муниципальный фестиваль детского творчества «Весенний перезвон-2025», региональном конкурсе «Есть такая профессия - Родину защищать» (победители и участники), участие в региональной экологической викторине «Экологическое путешествие», участие в бизнес-игре «Знатоки менеджмента», проведенную ТвГТУ, муниципальном конкурсе хоровых и вокальных коллективов (1 место), военно-тактической игре «Калинин наш», муниципальном фестивале-конкурсе школьных театров «Дети. Школа. Театр» (1 место), участие в исторической программе «Защитники отечества 1240-1945», участие в «Дне биолога» на биофаке ТвГУ, участие в

областном детско-юношеском фестивале патриотической песни «Отечество-2024».

3. Спортивно-оздоровительные — способствуют физическому развитию и укреплению здоровья школьников, воспитанию здоровой соревновательности и личных амбиций. Например: военно-спортивный муниципальный конкурс в рамках Спартакиады трудовых отрядов подростков «Богатырь» (участие), районные соревнования по мини-футболу (2 место), муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (3 место), муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» (2 место), муниципальное Первенство по быстрым шахматам (2 место), Первенство по русским шашкам (3 место), региональный слет «Юнармии» - Юный защитник Отечества», областной туристический слет, «Зарница 2.0.» (2 место), региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч» (2 место), легкоатлетическая эстафета среди учащихся Калининского округа (1 место первого этапа, 4 место –общий зачет), муниципальный этап Всероссийского Фестиваля ВФСК ГТО (1 место), участие во флешмобе «Комическое ГТО», региональное Первенство по Дартсу (2 и 3 место), участие в Первенстве России в г.Сочи, участие в соревнованиях по скалолазанию, участие в Первенстве Тверской области по футзалу, школьный этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки», муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», Первенство по русским шашкам.

Рекомендации:

1. Организовать работу классных руководителей по информационному сопровождению проводимых мероприятий (работа со школьными СМИ, официальным сайтом, муниципальными и иными СМИ).

10. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МОУ «Эммаусская СОШ» осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- ✓ через деятельность выборного Совета старшеклассников, в состав которого входят представители Движения Первых. Совет старшеклассников создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для

школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) и по направлениям Движения Первых – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Так, Советом старшеклассников внесены изменения в календарные планы мероприятий и программу по воспитанию. Но очень часто работа Совета старшеклассников дублируется Движением Первых. В школе низкая наполняемость старшего звена, поэтому возникает такая проблема.

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов Движения Первых по направлениям деятельности, командиров классов, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Как уже отмечалось выше, наполняемость старших классов низкая, поэтому определённые классы полностью входят в состав Совета старшеклассников и в состав Движения Первых.

На индивидуальном уровне

- ✓ через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- ✓ через реализацию Общественно-полезного труда школьниками, осуществляющими контроль за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Учащиеся активно участвуют в обсуждении планов работы, анализе мероприятий, украшают класс к Новому году, к Дню Победы. Чаще старшеклассники делают это самостоятельно, даже без классного руководителя.

В течение года прошло 3 заседания Совета.

Рекомендации:

1. Работу с Советом старшеклассников лучше курировать советнику по воспитанию.

11. Волонтерство

Активно занимается данной деятельностью и помощью бойцам СВО учитель и заместитель директора по НМР, ежемесячно ребятами и родителями собираются гуманитарные грузы в зону СВО, плетутся маскировочные сети и заливаются окопные свечи.

Приняли участие наши учащиеся в акции «Верни герою имя» и навели порядок на братских захоронениях и мемориалах.

Высадка «Аллеи героев» (каштаны и сирень), посвященная герою ВОВ: Леусу Д.П., Арскому М.К., Устину Н.Т., Морозову Н.А., Кузнецову А.К.

Ребята как волонтеры участвовали в акции «Дорога Добрых дел», «Помощь фронту», «Помощь бездомным животным» - «протяни руку лапам», «Бумбатл».

Рекомендации:

1. Продолжить работу в волонтерских отрядах, активно приобщать детей к участию в мероприятиях через сайт волонтеров «Добро РФ».

12. Школьные медиа

В рамках работы кружка «Пресс-центр» наши учащиеся смогли показать свои навыки и принять активное участие в таких мероприятиях как:

- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» (участие);
- Муниципальный конкурс стенгазет "Мы выбираем ЗОЖ» (2 место);
- Муниципальный конкурс видеороликов «Вместе против терроризма» (2 место);
- Предновогодняя муниципальная акция «Открытие солдату»;
- Конкурс рисунков к Международному дню борьбы с коррупцией.

Рекомендации:

1. Усилить работу с школьными медиа через приобщение учащихся к проектам и мероприятиям округа.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные в области воспитательной работы в 2024-2025 учебном году, можно считать решенными, так как:

- ✓ проведены все, предусмотренные Планом воспитательной работы мероприятия;
- ✓ все проведенные мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне;
- ✓ организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- ✓ воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Важным условием эффективности воспитательного процесса в целом является **единство педагогического коллектива**.

Наличие воспитательных целей и задач школы, над которыми совместно работает **весь педагогический коллектив** (не только педагоги, осуществляющие воспитательную работу в рамках своей профессиональных обязанностей). Необходимо обратить внимание всех педагогов, независимо от занимаемой должности, на необходимость качественного улучшения воспитательной работы в стенах школы на основе активизации личной инициативы, а также тесного педагогического сотрудничества в решении возникающих противоречий.

- ✓ **Единство педагогических требований** к учащимся. Единство

педколлектива не исключает профессиональную свободу учителя использовать индивидуальные методы и приемы воспитания, если они не противоречат школьной системе воспитания.

✓ **Согласованность действий** во всех сферах воспитания. Педколлектив нашей школы должен исходить из того, что основа успеха каждого ребенка заключается в постоянном и гармоничном взаимодействии на него **всех компонентов** воспитательного процесса.

Задачи на следующий учебный год

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Добавить в модули воспитательной работы модуль «Поддержка и социализация детей и иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».
8. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, повышать качество дополнительного образования за счет увеличения направлений работы: создать кружки технического направления.